



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo pracy [N1MiBP1>BP]

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa pojazdów

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

9

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr inż. Aleksandra Dewicka-Olszewska

aleksandra.dewicka-olszewska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpiecznych zasad pobytu w szkole średniej.

Umiejętności: Student posiada umiejętność uczenia się ze zrozumieniem, korzystania z podręczników.

Kompetencje społeczne: Student ma świadomość celu uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa pracy przez całe życie .

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi : teoretycznymi i praktycznymi problemami bezpieczeństwa pracy

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma podstawową wiedzę w zakresie podstaw konstrukcji maszyn oraz teorii maszyn i mechanizmów, w tym o drganiach mechanicznych.

Orientuje się w najnowszych trendach w budowie maszyn, tj, automatyzacji i mechatronizacji, automatyzacji procesów projektowania i konstruowania maszyn, wzrostu bezpieczeństwa i komfortu obsługi, stosowaniu nowoczesnych materiałów konstrukcyjnych

Ma elementarną wiedzę o wpływie zmian technologii na organizację życia społecznego oraz zdrowie i psychikę jednostek w kontakcie człowiek-maszyna.

Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie
Potrafi wyszukiwać w katalogach i na stronach producentów gotowe komponenty maszyn do wykorzystania we własnych projektach.

Potrafi stosować podstawowe normy techniczne dotyczące unifikacji i bezpieczeństwa oraz recyklingu

Kompetencje społeczne:

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Ocena na podstawie kolokwium pisemnego przeprowadzonego w sesji egzaminacyjnej po zakończeniu II semestru nauki. W ocenie uwzględnia się także aktywność studenta w czasie zajęć.

Treści programowe

Treści programowe obejmują problematykę bezpieczeństwa pracy z punktu widzenia bhp i ergonomii z uwzględnieniem wymagań prawnych.

Tematyka zajęć

1. Bezpieczeństwo pracy i jego problematyka, uwarunkowania oraz prawne aspekty (Kodeks Pracy, normy, dyrektywy UE).
2. Miary oceny bezpieczeństwa pracy.
3. Ryzyko zawodowe w bezpieczeństwie pracy - dział transport.
4. Wypadki przy pracy.
5. Choroby zawodowe - zakres profilaktycznej ochrony zdrowia pracujących.
6. Techniki i profilaktyka bezpieczeństwa pracy.
7. Zasady zapewniania bezpieczeństwa pracy oraz higieny pracy.

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny)

Literatura

Podstawowa

1. Jerzy S. Marcinkowski, Podstawy bezpieczeństwa pracy, Wyd. PP, 2011
 2. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz. U. 2016, poz. 1666, ze zm.).
 3. strona internetowa: <https://www.wiedza.pkn.pl>
 4. Wiesława Horst, Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wyd. PP, 2006
 5. Jerzy S. Marcinkowski, Wiesława M. Horst, Podstawy zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy, Wyd. PP, Poznań, 2012
 6. Wiesława M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z indywidualnymi cechami człowieka, Wyd. PP, Poznań, 2011
 7. Wiesława M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z indywidualnymi cechami człowieka, Wyd. PP, Poznań, 2011
 8. Wiesława M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z odbiorem i przetwarzaniem bodźców. Wyd. PP, Poznań, 2011
- Uzupełniająca
1. Miesięcznik Atest chrona pracy
 2. Miesięcznik Przyjaciół przy pracy
 3. Miesięcznik Bezpieczeństwo Pracy

4. strona internetowa: <https://www.pkn.pl>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	9	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	16	0,50